

# Природа гендера врожденная или приобретенная?

[http://trans-tema.com/priroda\\_gendera.htm](http://trans-tema.com/priroda_gendera.htm)

Автор [Надя](#).

## Гендер и трансгендерность

Вопрос - почему существуют люди-трансгендеры, во все времена вызывал полемику. Врачи, ученые, общественные деятели и просто люди, близкие к этой теме, по-прежнему спорят, что является причиной трансгендерности. Существуют две полярные точки зрения: одни считают, что это следствие психологических факторов и влияния окружающей среды, другие уверены, что основа этого заложена глубоко внутри, и обусловлена биологическими причинами.

В этой статье мы рассмотрим, почему есть веские основания считать, что гендерные различия между полами являются врожденными, обусловленными генетически. Узнаем о неудачных попытках изменить гендерную самоидентификацию человека с самого раннего возраста.

Увидим, как все это подтверждает биологическую природу трансгендерности - состояния, когда психологический пол человека не совпадает с его биологическим полом.

Впреки расхожему мнению, трансгендеры в общей массе здоровы психически, однако имеют особенности в строении и функционировании мозговых центров, отвечающих за формирование гендерного мышления и поведения. При этом, влияние окружающей среды (пример близких, знакомых, влияние телепередач, литературы, интернета) не имеет определяющего значения и, обычно, либо угнетает, либо помогает понять происходящее, но никак не может изменить гендерную идентичность человека. Таким образом, говорить о "приобретенности" или "пропаганде" трансгендерности - лишено здравого смысла.

Рассмотрим приводимые доказательства.

## Гендерные различия

Гендерные различия — совокупность специфических психологических и физиологических особенностей мужчин и женщин. Гендерные различия основаны на половом диморфизме мужчин и женщин.

Существует академический предмет «гендерная психология», который изучает и качественно и количественно измеряет эти различия и пытается найти им объяснения.

Сегодня сформировались два полярных подхода к объяснению гендерных различий. Биологический подход рассматривает эти различия как эволюционно сформировавшиеся и закрепившиеся биологически, в то время как социальная психология рассматривает в качестве их основной причины социальные факторы (социальное научение), воспитание. Рассмотрим аргументы, приводимые сторонниками разных подходов.

## Гендерная идентичность. Неудачные попытки привить новый гендер после операций по конверсии пола у детей

Одним из основных вопросов гендерной психологии был вопрос о половой самоидентификации индивида (гендерной идентичности).

Человек сочетает в себе как маскулинные, так и фемининные качества, и общество представляет собой характерологический континуум личностей, мужчина или женщина может соответствовать любой точке этой характерологической шкалы, и можно встретить как маскулинизированную женщину, так и феминизированного мужчину.

Сложно оказалось однозначно определить и свойства характера, которые следует относить к типично мужским или типично женским, так как зачастую в одних этносах они считаются свойственными одному полу, а в другом — другому.

Социальные психологи считают, что ребёнок начиная с раннего возраста подвергается внушению со стороны его окружения, которое способствует идентификации маленького человека в соответствии со своим биологическим полом. Они основывают свои выводы на том, что маленькие мальчики и девочки поведенчески практически не отличаются друг от друга до определённого возраста. Но, по мнению социальных психологов, по мере развития в общественной среде они усваивают стереотипы поведения и свою гендерную роль. Вместе с этим дети усваивают и полоролевые установки, которым вынуждены следовать и принимать.

Согласно этой теории, девочки психологически становятся фемининными, а в мальчиках социум развивает традиционно маскулинные качества личности.

Эта концепция послужила основой для теоретического обоснования операций по конверсии (изменению) пола у младенцев с невыраженными половыми органами или поврежденными при рождении или неудачных хирургических операциях. Однако это встречало активное сопротивление со стороны представителей нейронаук.

Споры вокруг конвертирующих операций достигли внимания общественности в 1997 году, когда был опубликован рассказ о жизни человека по имени «John/Joan», получивший Национальную премию по журналистике.

«John/Joan», известный в настоящее время как Дэвид Реймер (David Reimer), родился в 1965 г. вместе с другим братом-близнецом и был назван Брюсом. Но предпринятое в 8 месяцев обрезание привело к несчастью — потере пениса, после чего ребёнок был кастрирован в 22 месяца и переименован в Бренду. Случай был оценен в литературе как потрясающий успех Хопкинсовского психолога Джона Мани (John Money), который был автором самого термина «гендер», он послужил прецедентом для многих других.

В действительности же дело обстоит вовсе не так благополучно. Бренда, которая всегда чувствовала себя неуютно в своём разодетом в платья теле, пережила ужасное детство, полное замешательства и безжалостных насмешек, и в сущности не

воспринимала себя как девочку. Она была склонна к мальчишеским занятиям, увлечениям и поведению. Когда в 14 лет ей наконец рассказали правду, она немедленно с чувством глубокой удовлетворенности и облегчением стала Дэвидом.

Жизнь опять стала налаживаться. Он женился и стал отчимом трёх детей. Однако, когда Дэвиду (Реймер, снова став мужчиной, решил вернуть себе имя, данное при рождении) было уже 30 лет, психиатры, наблюдавшие за Реймером с 8 лет, опубликовали статью, посвящённую разоблачению доктора Мани и его теории. Статью эту заметил журналист Джон Колапинто и уговорил Дэвида помочь ему написать книгу о его жизни, обличающую злодеяния Мани.

Книга наделала много шума. Дэвид Реймер стал знаменитым, однако нормальная его жизнь на этом кончилась. Его все знали как транссексуала, о нём говорили, шептались, острили. В итоге не выдержала жена, она ушла от него, забрав детей (каково им было - детям отца, о котором все говорят как о самом знаменитом транссексуале). И вот некоторое время назад не выдержал и он сам. 38-летний канадец Дэвид Реймер покончил жизнь самоубийством.

Медицинское сообщество также узнало правду о случае Дэвида и пришло в неизбежное замешательство: возможно тысячи проделанных хирургических конверсий привели к страданию людей! В своем докладе профессор анатомии и репродуктивной биологии Гавайского университета Milton Diamond, и психиатр Keith Sigmundson поведали миру об ужасающем прошлом Дэвида.

Оба исследователя не случайно занялись данной проблемой: Даймонд был одним из команды учёных Канзасского университета, выявивших в 1959 г. маскулинизирующий эффект тестостерона на внутриутробное развитие морских свинок, а Сигмундсон был психиатром несчастного Реймера в его родном городе Уиннипег. Данный случай послужил импульсом для начала широких ретроспективных исследований случаев конверсии пола у младенцев, **которые выявили множество аналогичных историй и тем самым нанесли серьёзнейший удар по социальной теории половой самоидентификации у детей**. К сожалению, даже в современных учебных пособиях эти клинические данные не всегда находят отражения (например, Шон Берн. Гендерная психология; Бендас Т. В. Гендерная психология, 2006).

Серьёзнейшие факты преподнесли клиническая эндокринология и этология. Случаи пациентов с эндокринными нарушениями говорят о том, что в период раннего развития человека чрезвычайно влиятельны биологические факторы (например, уровни андрогенов — мужских половых гормонов — у матери в период вынашивания плода, оказывающих маскулинизирующее влияние на половую дифференцировку мозга у ребёнка).

Нельзя пренебрегать значением врожденной предрасположенности к выбору видов деятельности, игр, игрушек (с учетом хотя бы большей "агрессивности" лиц мужского пола, которая определяется не только воспитанием, но и связью с генетически предопределённой концентрацией в организме мужских половых гормонов).

Уникальная возможность получения доказательств в пользу этой точки зрения имеется при изучении детей с таким генетическим нарушением, как врожденная гиперплазия надпочечников (ВГН). Из-за ферментативного дефекта у индивидов с ВГН обнаруживается высокий уровень андрогенов в надпочечниках во время утробного периода. **Вследствие этого у родившихся девочек с ВГН наблюдается поведение, характерное для мальчиков: интенсивный расход энергии, склонность к шумным уличным играм и традиционно маскулинным игрушкам и занятиям** (Ehrhard, Baker, 1974; Ehrhard, Epstein, Money, 1968; S. Berenbaum, M. Hines, 1992). Они лучше ориентируются в пространстве (что более характерно для мальчиков), чем девочки без ВГН (Resnick et al., 1986).

Поэтому правильнее считать, что не родители навязывают ребёнку те или иные игрушки и игры, а ребёнок, проявляя склонность к тем или иным играм и игрушкам, заставляет реагировать родителей на его склонность (S. Scarr, K. McCartney, 1983). Авторы рассматривают эту зависимость как вызывающий генотип — реакция среды. В пользу этого свидетельствует и наблюдение М. Сноу и его коллег (M. Snow et al., 1983), что мальчики, получившие от отца куклу, играют с ней меньше, чем девочки.

### **Эксперимент с приматами.**

На биологическую основу различий в играх мальчиков и девочек указывают и наблюдения над юными макаками-резус: самцы играют в борьбу, а самки ухаживают за более молодыми детенышами. Вряд ли эти различия можно приписать социальному фактору или подражанию родителям. Скорее борьба юных самцов отражает их большую склонность к проявлению агрессии, обусловленную большой концентрацией мужского полового гормона.

Это подразумевает, что данные предпочтения сформировались в процессе эволюции и основаны на различных поведенческих ролях самцов и самок. По-видимому, в выборе типа игрушек играли ассоциативную роль свойства этих предметов, привлекательные в контексте типичного для самцов и самок полоролевого поведения.

Таким образом, поведение животных также дает основание для выводов о врожденности гендерных различий.

### **Различия в речевых способностях.**

Известная большая активность женского пола в речевых способностях начинается уже в 9 лет, продолжается в другие возрастные периоды (до 21 года) и заканчивается (исходя из имеющихся данных) в 84 года. Скорее всего, оно связано с опережающими темпами развития девочек по сравнению со сверстниками-мальчиками. Это качество в равной степени проявляется как среди обычных испытуемых, так и среди одаренных, то есть при сравнении талантливых мальчиков и талантливых девочек.

Причина этого различия между полами по-прежнему неясна. Однако этология продемонстрировала, что самки приматов (макаки резус) издают в 13 раз больше «коммуникационных» звуков по сравнению с самцами. При этом они в основном

предпочитают общаться с другими самками. Самцы же примерно равное количество времени проводили в «беседах» с макаками обоего пола. Возможное объяснение этому в том, что общение с «соседками» необходимо самкам макак для выживания. Всю свою жизнь они обычно проводят в одной группе и часто помогают друг другу ухаживать за потомством. Самцы, наоборот, часто мигрируют между разными группами макак.

Таким образом, мы видим очередное доказательство биологического (врожденного) различия между мужчинами и женщинами.

#### **Эмоциональные отличия.**

Уже в трехнедельном возрасте мальчики, по сравнению с девочками, меньше спят и большее время проявляют беспокойство. Плачут они чаще всего тогда, когда появляется новый или пугающий стимул, что свидетельствует об их большей склонности, по сравнению с девочками, искать и распознавать новый стимул и новизну ситуации. Такая особенность мальчиков уже была прослежена в других экспериментах: по ощущениям, восприятию, интеллектуальным способностям. Поэтому и в данных исследованиях плач и беспокойство мальчиков можно интерпретировать не только как эмоциональную, но и как исследовательскую реакцию.

Девочки плачут в другой ситуации, а именно тогда, когда возникает угроза лишения общения с окружающими. Так, в экспериментах девочки плакали, когда их оставляли одних за барьером, а также во время ссор с другими детьми.

Таким образом, плач мальчиков можно назвать „исследовательским“, а девочек — „коммуникативным“. Это соответствует инструментальному и экспрессивному стилям, которые являются гендерно-типичными для обоих полов.

Удивительно, что такое различие начинает проявляться в достаточно раннем возрасте.

#### **Различия во внимании.**

Современные исследования внимания показали своеобразную картину половых различий по вниманию: преимущество женщин в избирательности, устойчивости и объеме внимания, ориентация девочек и женщин на быстроту, а мальчиков и мужчин — на точность работы (по показателям объема, устойчивости и распределения внимания), преимущество мужчин в работе с новыми, а женщин — со старыми, шаблонными стимулами, а также превосходство женщин в «коммуникативном внимании» (к мыслям и чувствам партнера).

#### **Другие различия.**

Сегодня нейробиология информирует о врожденной разнице в поведенческих реакциях у мужчин и женщин, таких как способ ориентации на местности (навигации), стилях принятия решений, реакциях на болевые раздражители и т. д. Это, однако не обесценивает роли участия среды и воспитания в развитии индивида, а лишь обуславливает потенциал развития в том или ином аспекте. Нейробиология лишь напоминает, что существующие границы обусловлены нормой реакции генов, а то, в какой степени будут реализованы природные потенциалы человеком, зависит от самого человека и его целенаправленных усилий и организации жизни общества.

[Жестокий эксперимент, доказавший врожденную природу гендерая](#) (видео)